

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П Р И К А З**

17.07.2017

№ 1186

Мурманск

**Об утверждении организационно-территориальных схем подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, итогового сочинения (изложения) в Мурманской области в 2017/2018 учебном году**

В соответствии с пунктом 13 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394, пунктами 9 и 14 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемые:

- организационно-территориальную схему подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Мурманской области в 2017/2018 учебном году (далее – организационно-территориальная схема ГИА);
- организационно-территориальную схему подготовки и проведения итогового сочинения (изложения) в Мурманской области в 2017/2018 учебном году (далее – организационно-территориальная схема ИС(И)).

2. Определить, что действие данных организационно-территориальных схем распространяется на все образовательные организации, реализующие образовательные программы основного общего и среднего общего образования, расположенные в Мурманской области, независимо от их организационно-правовой формы и подчиненности.

3. Рекомендовать руководителям государственных областных образовательных организаций, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, довести настоящий приказ до сведения всех участников образовательного процесса.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**И.о. министра**

**И.А. Ковшира**